

Familylabova edukacija – treća generacija polaznika / 2020.g

Od poslušnosti do odgovornosti – razvoj kompetencija u odnosima

U ožujku 2020. godine započinjemo treći ciklus edukacije „Od poslušnosti do odgovornosti“ koja je namijenjena pedagoškim djelatnicama (učiteljicama, nastavnicima, profesoricama, odgojiteljima, pedagogima, psihologinjama, ravnateljima...) koji žele unaprijediti svoja znanja i vještine u izgradnji odnosa s djecom, mladima, roditeljima i kolegama na svojim radni mjestima.

Prethodna dva ciklusa, koja su se odvijala tijekom 2018. i 2019.g., izazvala su zanimanje i interes stručnjaka - ponajviše jer edukacija nudi specifična znanja poput dubljeg razumijevanja dinamike odnosa u pedagoškom svijetu, dakle odnosa između djece/mladih i stručnjaka, stručnjaka međusobno te stručnjaka i roditelja.

Edukacija pruža podršku stručnjacima u učenju vezano uz njihovu izgradnju odnosa s djecom i roditeljima, poštujući osnovne principe koje zastupamo u Familylabu i o kojima govori i piše Jesper Juul: ravnopravno dostojanstvo, osobna i društvena odgovornost, poštivanje integriteta, empatično vodstvo kao i niz drugih tema koje su važne u pedagoškim okvirima.

Cilj edukacije je unapređenje i poboljšanje *odnosa* u odgojno-obrazovnim institucijama (vrtićima, školama, domovima i sl.). Edukacijom inspiriramo i poučavamo odrasle u tome da vrtići i škole mogu i trebaju biti mjesta u kojima se *i djeca/mladi i odrasli* mogu osjećati prihvaćeno i uvaženo. Također i mjesta na kojima odrasli znaju kako adekvatno preuzeti vodstvo i posljedično ne okrivljavati učenike i djecu općenito za vlastitu nepreuzetu odgovornost.

U zajedničkom radu tražimo alternative za nošenje s mnogim situacijama u kojima se pedagoški djelatnici ponekad osjećaju bespomoćnima – bilo da se radi o odnosu s roditeljima, kolegama, nadređenima ili učenicima.

Time osnažujemo stručnjake u izgradnji i podizanju njihovih **odnosnih kompetencija** kao osnovnog preduvjeta za profesionalni rad s djecom, mladima i njihovim roditeljima.

Dosadašnje iskustvo predavača kao i iskustvo i povratne informacije polaznika koji su se uključili u program su iznimno vrijedne - na osnovu tih iskustava zajedno učimo, unapređujemo i mijenjamo kvalitetu odnosa u odgojno-obrazovnim institucijama. Ta promjena je individualna, pojedinačna i kreće od samih temelja – od konkretnog nastavnika/odgajatelja/pedagoga koji je spreman mijenjati sebe da bi mijenjao svoj odnos s pojedinim učenikom, razredom, kolegom, ravnateljem.

Dodatni prostor za učenje proizlazi iz načina kako je edukacija strukturirana – čine ju izlaganja, diskusije i rad u grupama koji uz dijeljenje iskustava i dobivenu podršku omogućuje povezivanje i razvoj povjerenja te predstavlja osnovu za učenje novih vještina. Povezujemo polaznike iz različitih zemalja i predavače (koji su također iz različitih zemalja), što nam omogućuje dijeljenje i učenje iz doista različitih obrazovnih sustava.

Dosadašnja iskustava, uvidi i spoznaje govore nam da su poteškoće i izazovi koji stoje pred pedagoškim djelatnicima često vrlo individualni i vezani uz konkretnu poteškoću i specifičan kontekst u kojem rade. No također, ti su izazovi i vrlo univerzalni – dešavaju se redovno, i dešavaju se mnogima u obrazovnom sustavu, bez obzira u kojoj zemlji žive (npr. konflikt s učenikom, težak odnos s roditeljem i sl.)

U trećoj generaciji edukacije otvaramo prostor za sudjelovanje i polaznicima iz drugih zemalja članica Familylab Asocijacije.

Važnost i značenje edukacije i ove godine su prepoznali članovi naše krovne organizacije Familylab Association, koja podržava zajednički rad Familylaba Hrvatske, Slovenije i Srbije. Asocijacija sufinancira dio troškova za održavanje edukacije na lokacijama u tri grada (Zagreb, Maribor, Novi Sad) kao i gostovanje predavača iz Danske i Njemačke.

Na edukaciji možete naučiti kako:

- uspostavljati i graditi odnose između djece i odraslih (pedagoških djelatnika) u vrtićima i školama te institucijama
- kako te odnose graditi na način da nastavnici/odrasli znaju čuvati svoj integritet i uvažavati integritet djece i mladih
- mijenjati pristup od nagrada i kazni prema odnosu utemeljenom na ravnopravnom dostojanstvu, osobnoj odgovornosti i empatiji
- oblikovati atmosferu u vrtićkim grupama i razredima,
- što znači biti odgovoran za odnose i preuzeti ulogu lidera u navedenim grupama
- voditi razgovore s roditeljima ali i unaprijediti odnose s kolegama i ravnateljima
- kako razvijati vještine komuniciranja i vlastitu samosvijest u odgojno – obrazovnim okvirima

Predavači i voditelji:

Christine Ordnung je njemačka pedagoginja u području glazbe i pokreta te body terapeut. Nakon izobrazbe u području obiteljskog savjetovanja prema radu Jespera Juula i osobnog rada s obiteljima, 2010. g. u Berlinu osniva i vodi „Njemačko – danski institut za obiteljsku terapiju i savjetovanje“ koji radi prema principima iskustveno orijentirane obiteljske terapije. Glavno područje rada usmjereno je na rad s obiteljima i pedagoškim djelatnicima u vrtićima i školama, najviše u području razvoja kompetencija u odnosima.

Duška Kosanović je hrvatska psihologinja i obiteljski terapeut. Voditeljica je Familylaba za Hrvatsku. Završila je obiteljsku terapiju na „Njemačko-danskom institutu za obiteljsku terapiju i savjetovanje“ u Berlinu. Glavno područje rada usmjereno je na podršku pojedincima i obiteljima te na edukacijski i supervizijski rad s timovima u pomagačkim strukama i poslovnom sektoru. Važno područje interesa i rada je područje psihoonkologije. Voditeljica je niza treninga, radionica i predavanja za stručnjake vezano uz područje komunikacije i odnosnih kompetencija u Hrvatskoj i inozemstvu.

Peter Schlichting Mortensen je obiteljski terapeut educiran na skandinavskom Kemplerovom Institutu gdje je nakon studija započeo podučavati i raditi s Jesperom Juulom. Nastavlja surađivati s Institutom do 2010.g, nakon čega sudjeluje u osnivanju Danskog Instituta za obiteljsku terapiju gdje radi i danas. Peter je u svom radu fokusiran na razvoj obiteljskih kompetencija, kao i kompetencija u odnosima u profesionalnim timovima. Od 2015. godine surađuje s organizacijom Familylab Association kao podrška u timskom radu članova asocijacije.

Novi ciklus edukacije počinje u ožujku i traje do studenog 2020. godine.

Edukaciju čini ukupno 18 dana, raspoređenih u 5 modula (2 x 3 dana i 3 x 4 dana)

Satnica je strukturirana tako da se isti dan (četvrtak/petak, nedjelja) može putovati na mjesto održavanja modula i natrag.

Svaki modul počinje četvrtkom u 14.00h, a završavamo nedjeljom u 15.00h.

Raspored modula i mjesto održavanja susreta:

1. modul 20.-22.3., Zagreb

Što su i kako se razvijaju kompetencije u odnosima?, Peter Schlichting Mortensen

2. modul 23. - 26.4., Novi Sad

Vodstvo odraslih u grupi/razredu, Duška Kosanović

3. modul 28. - 30.8., Zagreb

Izvori i načini podrške pedagoškim djelatnicima, Christine Ordnung

4. modul 8. – 11.10. Maribor

Od poslušnosti do odgovornosti, Duška Kosanović i Christine Ordnung

5. modul 26. - 29.11. Novi Sad

Završna radionica - integracija naučenog, Duška Kosanović

Cijena edukacije: 5.200,00kn - pdv je uključen u cijenu. U cijenu nisu uključeni troškovi puta, smještaja i obroka.

Iznos možete platiti u 4 rate, pri čemu je prvu ratu važno uplatiti prije prvog modula, a zadnju ratu prije završetka zadnjeg modula (studenog 2020.)

Za dvoje ili više polaznika iz iste institucije omogućujemo popust u iznosu od 30% po polazniku.

Za sva dodatna pitanja kontaktirajte nas!

Kontakt i više informacija:

Duška Kosanović, voditeljica projekta

Voditeljica Familylab Hrvatska

info@familylab.hr

mob: 091 738 7701

siječanj, 2020.